



Биография Творчество Литпроцесс **Медиа** Другие проекты Информация

Видеозал

✓ **БЕСЕДЫ**

Аудиозаписи

Лидия Сычева: беседы

Владимир Базарный: Бесплая культура – культура зла



Ученые-демографы уже десятилетие бьют тревогу: «Караул! Вымирае самом деле, смертность давно превышает рождаемость, и ежегодно нас России сокращается почти на миллион человек. На вопрос: почему это происходит? – ответов предостаточно. Например, недавно в издате «Алгоритм» вышла книга, которая так и называется - «Почему вым русские» (автор-составитель Игорь Бестужев-Лада).

Свой взгляд на проблему есть и у доктора медицинских наук, проф **Владимира Базарного**. Ученый, врач, педагог, «Человек года в образовании» - он почти тридцать лет занимается детским здоровьем, и очень кратко, т результаты его труда обобщены в книге «Школьный стресс и демографи катастрофа России».

Наша встреча с Владимиром Базарным состоялась в его научной лабора что находится в подмосковном Сергиевом Посаде. Здесь не первый год в комплексные исследования здоровья детей.

- Владимир Филиппович, во всех культурах самой высокой ценн оберегаемой различными табу, всегда была ценность семьи... Питирим С писал: "Семейный тип отношений в человеческом сообществе - наивысший

- Я разделяю эту точку зрения. Семья – это та вечная пристань, та защи оформляются все духовно-психические способности детей. Семья – это не

первичная структурная составляющая любого государства (что само по себе имеет абсолютную ценность). Это гл абсолютное условие для сохранения и поддержания духовной истории народов.

Дело в том, что люди уже издревле осознали: здоровая дубрава человеческой жизни, история народа может поддерж только за счет здоровых семейно-родовых древ, или, как сказали бы ученые, генеалогий. Люди знали: порча с родовых древ рано или поздно заканчивается катастрофой для всего народа.

- Семьям, и особенно молодым, сегодня живется в России очень трудно...

- Да-да: отовсюду раздаются голоса - денег нет, безработица, потому семьи и распадаются. К сожалению, мы вид принимаем за очевидность. И это говорит только об одном: об угасании в нас главного параметра разума - исторического времени.

Спросите благополучных, здоровых, добропорядочных, живущих в стабильной Германии молодых людей лет 30—35: они не заводят детей? Вряд ли вы услышите в ответ что-то вразумительное: нельзя же всерьез принимать рассу Karriere, об удовольствиях свободной жизни, о том, что надо посмотреть мир, накопить денег!.. Если бы семьи распадалась из-за материальных трудностей! Но все дело в том, что беда, лишения всегда только сплывали и за семейных коллективы. А сегодня стонут и плачут от брачных мук и бедные, и богатые. Растет насилие. У нас сотни социальных сирот, десятки тысяч беспризорников. Пьянство. Наркомания. А мы при объяснении этой большой семейн все перебираем и перебираем факторы материальной жизни. А самый главный фактор - фактор жизни духовной - учитываем. А ведь духовная пропасть от поколения к поколению растет все больше.

К сожалению, нам, воспитанным на жестком материализме, тонкая вуаль межчеловеческих отношений порой уже неодолема. Да, причин современной трагедии семьи, а в итоге - народа и государства - очень много. Но среди них есть одна важная, корневая. Это генетическое угасание факторов мужества у мальчиков, юношей, мужчин, и приобретение ими женских характеристик.

- Вы хотите сказать, что без мужчин народ - не народ?

- Совершенно верно. Такова уж наша природа: в дни великих испытаний семья, жена, дети, народ всегда выживают благодаря внутренней стойкости, силе духа, мужеству наших мужчин. Все это сохранено в генетической памяти. Вот женщина всегда инстинктивно тянется к своей противоположности: к сильным, к смелым и мужественным мужчинам по закону.

Но: доминирующую роль в генофонде имеет женское начало. Мужчина же без целенаправленной, многоступенчатой "рекультивации" и укоренения в детстве внутренней воли и силы духа сам по себе не состоится.

Народы еще в древности осознали: мужское в мальчике изначально закреплено и само по себе не раскроется. Так по воле испытаний, направленные на преодоление страха, развитие силы, ловкости, смелости, выносливости и т.д.

- То есть мальчики проходили обряд инициации... Но времена-то изменились!

- А человек, его природа, остались прежними! И потому я считаю: смешение мальчиков и девочек в детсадах и школах календарному возрасту - вещь непростительная! Девочки на 2-3 года духовно и физически опережают по своему развитию мальчиков. Наше "равноправное" образование привело к тому, что девочки для мальчиков невольно оказались духовными лидерами, "моделью", под "образ и подобие" которой стал подстраиваться чувственно-подсознательный мир мальчиков. Такое "перевоспитание" будущих мужчин - очень опасно. За счет "наведения" женских начал на мальчиков-юношей мы не только разрушили особый феномен омушствления мальчиков-юношей, но только извратили стратегию развития полноценных людей, но и подорвали корни генетической реализации физического и духовного пола.

Представьте: мальчиков помещают в среду более развитых и сильных девочек. Но такова природа мужского начала и ничего не поделаешь: самое унижающее, позорное, буквально саморазрушительное переживание для мальчиков слабее девочек. Проведенные нами исследования выявили, что если мальчики оказываются окруженными более сильными девочками, то в этих условиях у них формируются патологические психические и даже соматические комплексы. Установлено, что у одних мальчиков формируются сугубо женские черты характера, у других складывается комплекс невротичности неудачника.

Одно из зарубежных исследований показало, что постоянное переживание чувства обиды отрицательно сказывается не только на психическом здоровье, но и на умственном развитии. Этим можно, наконец, объяснить, почему с первого класса неуклонно растет количество «педагогически запущенных» мальчиков. Здесь и чувство обиды и унижения, и подавленность, и вечное утомление, и истощение, и школьные стрессы из-за гонки за хорошо успевающими девочками. Здесь невротических, психических и соматических заболеваний. Но и девочки страдают - у них формируются черты характерные противоположному полу.

Проведенные нашей лабораторией исследования показали, что у мальчиков и девочек изначально качественно разные чувственные архетипы, у них разные мечты, разные фантазии, иное воображение и т.д. Анализ многих тысяч респондентов мальчиков и девочек убедил нас в главном: при нормальном развитии ребенка стратегия чувственно-подсознательная стратегия их первичных архетипов, на основе которых оформляется психическая жизнь, *никогда не пересекаются*.

- Словарь Владимира Даля определяет мужчину как "человека рода, не женщина, мужского пола". А мужское состояние мужчины, характеризуемое стойкостью в беде, борьбе, духовной крепостью, доблестью, храбростью, спокойной смелостью в бою и опасностях...

- Простые истины, но нами изрядно подзабытые... Изначально мальчишки устремлены к испытаниям, к переживаниям с опасностями. И наиболее остро эта потребность выражается на самом важном этапе жизни - этапе сверхчувствительности который продолжается только до 6-7 лет. И всегда изживание страха, победа над страхом - это воспитание самообладания, выдержки, стойкости, силы духа, уверенности в себе и т.д.

Вот почему духовный рост мальчиков возможен только на основе формирования у них комплекса мужественности. Установлено, что только самообладание, выдержка, стойкость, сила духа могут победить инстинкт один из первичных импульсов животной жизни. А победа над животными инстинктами - категория всегда жертвенная, связана с отречением от своей первичной чувственной природы. С этих позиций самообладание, выдержка, стойкость духа оказались самыми фундаментальными категориями в нашем духовном воззрении на текущие и исторические события все эти качества держатся на мужественности - мальчиков-юношей-мужчин.

Беда ожидает тот народ, ту цивилизацию, которая перестанет воспитывать мужество у своих мальчиков. В среде этого поселяется страх, парализуется воля, растет хаос в духовной сфере.

Весь храм человеческой сущности держится на краеугольном камне - половой дифференциации и половой принадлежности "двигать", "подрывать" этот камень никому не должно быть позволено - ни школе, ни телевидению, ни лжеученым.

- А у нас с каждым годом юноши становятся все более и более женственными, девушки - "мужчинистыми".

- И процессы эти давно уже развернулись на гормонально-генетическом уровне. Согласно зарубежным исследованиям уровень гормона, определяющего мужскую принадлежность и мужскую зрелость - тестостерона - в крови молодых мужчин к концу XX века составил 24-50 %. В то время как для обеспечения нормальных детородных функций он должен быть не менее 80 %! Вот вам и благополучный Запад - и питаются они хорошо, и с экологией у них все в порядке...

В социальной жизни. У нас появилась целая популяция молодых людей, так называемых мужчин (по анатомическому признаку так называемой сексуальной "поисковой" ориентацией. Их отличительная особенность - самоощущение в себе женского начала. А духовно-экологическую нишу мужественности стали занимать женщины с противоположными гормональными генетическими сдвигами и нарушениями.

Мы в XX веке провели над собой трагический эксперимент - игнорировали полоролевое воспитание и активно в бесполоую педагогику. Вот результат... В условиях, когда до основания разрушена народная воспитательная культура до основания разрушено семейно-родовое воспитание, наша школа, нацеленная на некую сумму знаний (без вос чувств!) есть величайшее преступление перед народом.

- Мало кем осознаваемое...

- Да, к сожалению, это так. Дело в том, что большинству женственных юношей и мужественных девушек, а в после мужчин и женщин с такими комплексами, их самочувствие уже стало привычным, а потому они считают себя сове нормальными. При этом на наших глазах мужественные девочки с деградирующими детородными функциями все (более теснят слабеющих в мужестве юношей. Война полов достигает апогея при попытках организовать семью...

- Признаться, меня поразили данные исследований девятиклассников Сергиево-Посадского района, к обобщила Людмила Алифанова, врач-терапевт. Она пишет: от первого к девятому классу число дев аномально-развитым тазом увеличилось на 71 %. Но, главное: у 96 % (!) девятиклассников антропог указывали на развитие по евнухоидному типу. Это же страшно! Какие семьи создадут в будущем эти муж? Какие дети у них родятся?!

- Да, действительно, наши исследования показали: если мальчики воспитываются вне оформления необходимого ко характеристик выносливости, силы, воли, стойкости, смелости у них начинает деградировать гормонально-генетически характерный для мужской конституции.

Далее. Еще великий Иван Павлов выявил: слово как духовный сигнал может обладать такой же силой реактивного ас как и реальный чувственный раздражитель. Известно и другое: конечной мишенью чувственного раздражителя является генетическая матрица, т.е. генофонд. То есть, слово, как и реальный чувственный раздражитель, *моделирует* реализации генетических программ.

А теперь вспомним, какое у нас в школе слово, какая дидактика. XX век - время, когда бесполоая культура активн "высоты", но главное, XX век - век бесполой организации учебно-воспитательного процесса. А ведь бесполое обрау детьми - это всегда стимуляция чуждых информационно-генетическому духу (коду) программ. Причем, чуждых и девочек, так и для мальчиков. Последствия бесполого сигнально-информационного озвучивания детей - катастро Деградация пола - налицо.

И эта трагедия не ограничивается возрастающей гормонально-генетической дезорганизацией. Она давно уже реализ эпидемию духовно-психических расстройств. В процессе выхода на поверхность духовной жизни эмбриональных пр характерных для противоположного пола, в духовную сферу прорываются чужеродные природе данного пола чувс инстинктивные импульсы - ощущения. Они в виде страсти захватывают всю жизнь и начинают властвовать над духо над психикой. Человек оказывается захваченным чужеродной чувствительностью, чужеродными силами. Он как бы не над собой. На библейском языке это называется "нечистая сила". Феномен "нечистой силы" никогда не довольс "камерностью", ограниченностью влияния. "Нечистая сила" *всегда* устремлена к утверждению чуждых природе челове сути ощущений и потребностей на уровне общественной жизни.

- Вы говорите какие-то совершенно невозможные вещи!..

- Но такова действительность — мы вошли в эпоху видовой гибели древа человеческой жизни. Политики, да и многие надеются, что проблему можно решить экономическими средствами. Да, деньги здесь, как и везде, лишними не будут кто уповаает только на финансы, не учитывают одно "незначительное" обстоятельство: полноценного здорового ребенк родить только абсолютно здоровые молодые люди! Если же они "хроники", то ребенок уже ни при каких условиях, каком уровне развития медицины не родится здоровым. И скоро настанет время, когда ничтожно малая часть подраст дееспособного поколения уже ни при каких экономических условиях не прокормит армию больных и немощных практически не осталось времени, чтобы спастись! Счет идет на годы, десятилетия. Промедление — смерть.

Посмотрите, качество детородного семени — это тот краеугольный камень, на котором держится все живое. Прежде этим (есть и другие факторы, но они — предмет долгого разговора) мы и объясняем, почему у нас в конце XX стол только исчезли в роддомах полноценные здоровые младенцы, но уже на каждую тысячу из них у 800-900 – те ил врожденные дефекты. Представьте: перед вами незрелое зеленое яблоко или такое же зерно пшеницы. А теперь и незрелое семя в землю и посмотрите: какие всходы мы получим? Правильно: нежизнеспособные, больные, а в итогу миарающие. И здесь любая лечебно-коррекционная "агрокультура" бессильна! А ведь в этом семени хромосомный апп поврежден! Проведенные под нашим руководством осмотры выпускников школ, проживающих в Московской о Ярославле, Республике Коми, Красноярском крае и других, показали, что около 90—95 процентов девушек и юношей признаки телесного и духовного инфантилизма.

—То есть отсталость развития, характеризующаяся сохранением у взрослого физических или психически ребенка...

— Если сказать точнее, даже не отсталость, а незрелость. Незрелость выпускников школ — это системное телесное и ду недоразвитие. Это нераскрывшиеся, а в итоге усеченные и навсегда сошедшие с арены жизни для всех послед поколений информационно-генетические программы видовой жизни. Инфантильность выпускников школ — это с волевой сферы, а в итоге невозможность устоять в пубертатном и последующих периодах против натиска половых гор животных инстинктов. Это тяжелейшие последствия для нравственной и психической сферы, для детородного зд Инфантильность молодых людей — это стирание иммунозащитной генетической памяти, а в итоге незащищенность от вирусов и микробов.

Это потенциальные насильники, убийцы и самоубийцы. Это скрытый и явный гермафродитизм. Это, в конечном угасание способности зачать, выносить, вскормить грудным молоком и воспитать ребенка. Это смерть семьи и государс

— Добавлю к вашим словам следующее: Елена Тетенова, научный сотрудник НИИ наркологии Минздра исследовала группу подростков-наркоманов с героиновой зависимостью. В ста процентах случаев (!) Те

отметила наличие у наркоманов такого качества, как инфантилизм...

— Да, вся эта трагедия разворачивается на наших глазах. И с какой бы стороны мы ни подходили к ней, она законно итог подмены целей и задач школы. Вместо целенаправленного кропотливого и ежедневного формирования нравств психической и физической зрелости мы видим информационно-инструктивное программирование. И - преступное см мальчиков и девочек в детсадах и школах по календарному возрасту. Нужно *немедленно* переходить на парал. раздельный тип воспитания и обучения мальчиков в детских садах школах. Нужно немедленно создавать условия для и приема в певузы и в педколледжи юношей (не менее 50 % от всех абитуриентов и студентов). Нужно добиться мужчины пришли в школы и детские сады.

- Но нельзя же звать людей к невозможным вещам!

-Да-да, вы рассуждаете по формуле: «У меня нет аспирина, я на всякий случай выпишу вам мышьяк». Там, где р должна быть диктатура. **Диктатура природосообразности.** Вы поймите, если мы хотим что-то спасти, то вся ст школьной жизни должна работать сейчас на пол - развивать в девочках женское начало, в мальчиках - мужско внеурочном тренинге идёт речь - «поиграем в мальчиков»; а потом 45 минут поучимся все вместе, а о ежем ежесекундном формировании динамических стереотипов чувства, мышления.

Бесполоя культура - я утверждаю это ответственно, - есть культура зла. Эта культура ведет к массовому уродству мл и бесплодию.

Задумайтесь: существуют неизвестные человеку силы, которые на уровне популяции регулируют соотношение ро мальчиков и девочек. Во время войны и гибели молодых мужчин рождаемость мальчиков резко повышается. Бе эмбрион, как вы знаете, на этапе первых недель имеет бисексуальную (гермафродическую) природу. То есть потенци готовность принять как мужскую, так и женскую стратегию развития. Но женское начало имеет явно доминирующее в. Это доказывают опыты на животных. Если у самки крысы удалить яичники, то она всё равно будет развиваться по же типу. А вот если удалить яичники у самцов, то, несмотря на генетическую предопределённость, особь развивается по х программе.

Задолго до обострения «полового вопроса» в России мы провели исследования в Перми, Ярославской области, Красн крае, Республике Коми. Была обследована и треть всех подростков Сергиева Посада. Результаты - страшные. У боль мальчиков разрушена, недоразвита, исковеркана телесная конституция. У девочек - то же самое. И так в любом регио за границей тоже). Да, здоровье школьников плохое, о проблеме не раз вещалось с высоких трибун. Но мало кто корень», понимает, что у нас глобальная *видовая* катастрофа! Для чего нужны людям зрелые мужские и женские ка Для удовольствия? Нет, для того, чтобы иметь полноценное потомство. А мы живём с завязанными глазами - куда вывезет.

Воспитание мужества в мальчиках - эта задача для нас сейчас не менее важна, чем поддержание армии в боесп состоянии. И может, даже более важна. Иначе через два десятка лет в армии уже будет служить некому, а русски другие народы России, не смогут одолеть беду. Повторял, повторяю и буду повторять: спасем детей - спасем Россию! мальчиков, сбережем мужчин - будет у нас народ. Оградим наших девочек от растлевающего влияния СМИ, дадим им добра, красоты, целомудрия - будет у нас крепкая семья. И родовое древо России, родины нашей любимой, будет дол долго и счастливо шуметь над миром...

Источник: «Учительская газета», №42 от 19 октября 2001 года



Все публикации

войти

openstat



95
16
13



© Лидия Сычева: проза, критика, публицистика

Допускается полное или частичное использование материалов сайта с обязательной ссылкой на источник: <http://lsycheva.ru>